

ポスター発表 8月25日(土)

ポスター発表 A 14:45~16:45

在籍責任時間 奇数番号 14:45~15:45 偶数番号 15:45~16:45

※責任発表者のみ記載

認知・感情

- A-01 非機能・機能衝動性、情報処理スタイルおよび過剰適応の関連性 小橋 真理子 立正大学大学院心理学研究科
- A-02 癒される音楽が持つ1/fゆらぎ特性ーゆらぎアナライザーを用いてー 小原 宏基 帝塚山大学大学院心理科学研究科
- A-03 1/fゆらぎからみた長音階と短音階ー短調はなぜ心をザワつかせるのかー 川合 悟 帝塚山大学大学院心理科学研究科
- A-04 (発表取り消し)
- A-05 プルースト現象が主観的幸福感および認知課題遂行に及ぼす影響ー「食」に関するにおい刺激を記憶想起手がかりとして用いた検討ー 小林 剛史 文京学院大学人間学部
- A-06 紙筆版IATを用いた潜在的態度の検討ー「在日コリアン」を対象として 品川 知昭 日本大学大学院総合社会情報研究科

教育・人格

- A-07 宗教・道徳教育尺度の開発ー宗教教育が内包する道徳教育的効果を評価するための尺度ー 大門 耕平 ヴォーリズ学園近江兄弟社中学校・京都工芸繊維大学
- A-08 大学生の不登校傾向と発達障害の特性及びレジリエンスの関連 北沢 卓也 帝塚山大学大学院心理科学研究科
- A-09 研修の効果測定ーコンピテンシー変化の測定と成果との相関ー 星 洋 社団法人行動特性研究所
- A-10 道徳性と社会場面での認知との関係 藤野 京子 早稲田大学文学学術院
- A-11 小中学生の学習行動を促進する介入方法の検討(1)ー自己価値への介入が自己評価に及ぼす影響ー 埴田 健司 東京未来大学モチベーション行動科学部
- A-12 小中学生の学習行動を促進する介入方法の検討(2)ー利用価値への介入が理科の価値認知・興味追求に及ぼす影響ー 小林 寛子 東京未来大学モチベーション行動科学部
- A-13 学習行動の促進・阻害要因の検討ー小中学生の学習意欲と学習行動、学業成績との関連性ー 磯 友輝子 東京未来大学モチベーション行動科学部
- A-14 (発表取り消し)
- A-15 教師のエンパワーメントを測定する尺度の開発(2)ー教師個人の自己認知レベルに着目して 池田 琴恵 至学館大学
- A-16 青年期におけるパーソナリティの変化ーTPI(東大版総合人格目録)を指標としてー 外島 裕 日本大学商学部
- A-17 女子力とは何か? 期待を寄せる他者の違いからの検討 小島 弥生 埼玉学園大学人間学部

臨床・福祉

- A-18 障がい児の行動とその保護者のスピリチュアルな態度— 自閉スペクトラム症や脳性麻痺などの障がい児に対するフォローアップ調査 — 木村 友昭 一般財団法人MOA健康科学センター
- A-19 保育現場における親を喪失した子どもへの支援実態と課題 加藤 恵美 静岡県立大学短期大学部
- A-20 保育士の語りテキストマイニング分析
白杖ユーザによる白杖を用いた床のテクスチャー弁別 布川 清彦 東京国際大学人間社会学部
- A-21 養育者への内的作業モデル及び友人関係と共感性との関連 木下 雅博 甲南大学人間科学研究所
- A-22 内的作業モデルが抑うつを生起する認知過程の検討 嶺 哲也 大阪国際大学 学生相談室
- A-23 自閉スペクトラム症傾向と愛着スタイルがソーシャル・サポート、被害念慮、抑うつに及ぼす影響 竹田 達生 帝塚山大学大学院心理科学研究科

健康・看護

- A-24 大学生のウェルビーイングに学習動機づけが及ぼす効果 鈴木 慎也 名古屋工業大学大学院工学研究科
- A-25 就労成人におけるウェルビーイング
快楽主義と理性主義の2要素による実態把握 鷺見 克典 名古屋工業大学大学院工学研究科
- A-26 日本の中国人留学生と中国の大学生におけるウェルビーイング 李 暉 名古屋工業大学大学院工学研究科
- A-27 日藝版「癒し」評価スケールを用いた花や写真の鑑賞による癒しの評価—気分・不安障害に関する2群間の比較— 内田 誠也 一般財団法人MOA健康科学センター
- A-28 看護学生の社会人基礎力からみるレジリエンス支援の検討 大西 安代 公益社団法人 神戸市民間病院協会
神戸看護専門学校
- A-29 看護学生のキャリア発達への支援 林 美栄子 公益社団法人 神戸市民間病院協会
神戸看護専門学校
- A-30 学士課程の看護学生が志向する看護職者としての10年後の満足なキャリアイメージ 中本 明世 甲南女子大学看護リハビリテーション学部
- A-31 看護学生の患者の動作予測の内容 蒲生 澄美子 埼玉医科大学短期大学看護学科
- A-32 助産師教師から見た病院勤務助産師の思い 江幡 芳枝 日本保健医療大学看護学科

社会・文化

- A-33 成人の募金動機の構造 山本 陽一 筑波大学大学院人間総合科学研究科
- A-34 保育士のコミュニケーションスキルと精神的健康との関連—男性保育士の精神的健康はコミュニケーション次第?— 日向野 智子 東京未来大学こども心理学部
- A-35 奇抜な名づけに影響を及ぼすパーソナリティーの検討 佐々木 小巻 大阪大学大学院人間科学研究科
- A-36 ムスリムに対するテロイメージと受容的態度の関係 松木 祐馬 早稲田大学文学研究科

- | | | | |
|------|--|-------|---------------|
| A-37 | 妖怪の生起メカニズムと社会的役割の検討
(2) | 高橋 綾子 | 東洋大学大学院社会学研究科 |
| A-38 | 代表的な妖怪の類型化と現代における代替物
キャラクターのデータベース消費仮説を否定
する | 山岡 重行 | 聖徳大学心理・福祉学部 |

産業・災害

- | | | | |
|------|---|--------|-----------------------|
| A-39 | (発表取り消し) | | |
| A-40 | 新規学卒者の入社後のキャリア発達に関する時
系列的研究 | 竹内 倫和 | 学習院大学経済学部 |
| A-41 | 仕事への潜在的・顕在的態度和職場における本
音の表出不能経験の関連 | 松本 友一郎 | 中京大学心理学部 |
| A-42 | 商品選択における文脈効果(Ⅲ)ー競争者, 標
的, おとりの価格配置の効果ー | 蜂屋 真 | 流通科学大学人間社会学部 |
| A-43 | 上司・部下関係における信頼と被信頼の個人内
相補性 | 藤原 勇 | 京都橘大学健康科学部 |
| A-44 | 企業労働者の社会貢献認知 | 梶原 隆之 | 文京学院大学人間学部 |
| A-45 | 産業組織における作業をシミュレートした演習
課題において発生するヒューマンエラーとその
要因の検討: ある産業組織における安全研修の
ケーススタディ | 工藤 大介 | 公益財団法人大原記念労働科学
研究所 |
| A-46 | 組織間における安全文化の問題点の事例検討
ー本社・事業場間および発注・受注者間に着目
してー | 余村 朋樹 | 公益財団法人大原記念労働科学
研究所 |

ポスター発表 8月26日(日)

ポスター発表 B 14:45~16:45

在籍責任時間 奇数番号 14:45~15:45 偶数番号 15:45~16:45

※責任発表者のみ記載

原理・認知

- | | | | |
|------|--|-------|----------------------|
| B-01 | FX投資経験者の未来予測における価値観の影響 | 篠原 恵 | 大阪大学大学院人間科学研究科 |
| B-02 | 心臓血管手術を受ける高齢患者のせん妄発症と術前不安に関する予備的調査 | 福永 寛恵 | 熊本大学社会文化科学研究科 |
| B-03 | 2因子知能観尺度の信頼性・妥当性の検討 | 市村 祐樹 | 立正大学大学院心理学研究科 |
| B-04 | カタストロフィ理論が示唆する高機動航空機における加速度性意識喪失現象への複数パラメータの関与 | 廣島 克佳 | 防衛省 航空自衛隊
航空安全管理隊 |
| B-05 | 不安や失敗観が単純な認知課題におけるエラー反応に与える影響 | 和田 一成 | 西日本旅客鉄道株式会社安全研究所 |

教育・人格・発達

- | | | | |
|------|--|--------|-----------------|
| B-06 | 学生の抱く有能感に関する研究Ⅰ－友人選択及び大学生生活充実感との関連性－ | 増南 太志 | 埼玉学園大学 |
| B-07 | 学生の抱く有能感に関する研究Ⅱ－友人選択及び職業的不安との関連性－ | 尾形 和男 | 埼玉学園大学 |
| B-08 | 将来展望とライフイベント・自己意識との関連
公的自己意識・私的自己意識に着目して | 三島 浩路 | 中部大学現代教育学部 |
| B-09 | 醜形恐怖心性と主観的幸福感との関連 | 大村 美菜子 | 目白大学人間学部 |
| B-10 | 時間・重要度ライフスタイル別に見たCAVT・コミュニケーションスキルとの関連－大学生活5領域によるタイプに着目して－ | 湯口 恭子 | 関西大学大学院心理学研究科 |
| B-11 | プロセスレコードからみる看護学生の楽観性について | 藤井 一美 | 立正大学大学院心理学研究科 |
| B-12 | 愛着スタイルが大学生の対人関係と道徳的規範に及ぼす影響 | 久保井 路子 | 帝塚山大学大学院心理科学研究科 |
| B-13 | 授業における「質問づくり」導入の試み
質問に対する態度および批判的思考態度の変化に焦点をあてて | 北風 菜穂子 | 大東文化大学文学部 |
| B-14 | 教師からの賞賛・叱責経験と自尊感情との関連
－本来感と自己価値の随伴性を用いて－ | 西川 友貴 | 甲南大学大学院人文科学研究科 |
| B-15 | 養護教諭による虐待の原因の類型に関する研究
(3)－特別支援教育に対する実態と意識との関係について | 石橋 裕子 | 帝京科学大学教育人間科学部 |
| B-16 | 幼児期初期における「じぶん」の認識について
－鏡に映っているのはだれ？はたして「じぶん」なのか－鏡像反応を中心に－ | 高木 玉江 | 大阪健康福祉短期大学 |
| B-17 | 首尾一貫感覚の形成に関連する要因について
養育環境や信頼感がSOCに与える影響に関するモデルの検討 | 銅直 優子 | 流通科学大学人間社会学部 |

B-18	「キモい」についての研究 (2)	角野 善司	高崎健康福祉大学人間発達学部
B-19	成人愛着スタイルと対人関係	佐藤 舞	早稲田大学
臨床・相談			
B-20	「能動的ユーモア」によるストレスコーピングの効果 大学生と高校生とのユーモアコーピングの比較	西野 弓月	西澤クリニック
B-21	精神疾患構造化面接法 (M. I. N. I.) による自殺の危険度と、サークル・テストにおける時間的発展性 (志向性)・優位性との関係について	藤野 美香	日本大学大学院総合社会情報研究科
B-22	障害 (者) に対する大学生のイメージについて3	豊村 和真	北星学園大学社会福祉学部
B-23	化学物質過敏症の子をもつ母親のPAC分析	杉山 太遊	福島学院大学福祉学部
B-24	化学物質過敏症者の不安・悩みに関する個人別態度構造分析	杉山 沙羅	福島学院大学大学院心理学研究科
B-25	大学生のデートDV予防に関する調査-罪悪感とアサーションスキルに着目して-	北村 莉彩	帝塚山大学大学院心理科学研究科
B-26	インターネット利用傾向と発達障害傾向の関連性について-ADHD傾向に関する探索的調査-	大久保 純一郎	帝塚山大学心理学部
B-27	ソーシャルスキルがレジリエンスと精神的健康度に与える影響~青年期の自殺予防の方略を考える~	高間 弘明	帝塚山大学大学院心理科学研究科
健康・看護・医療			
B-28	ストレスマインドセットと心身の健康度の関連	伊藤 晃碧	立正大学心理学研究科
B-29	20代女性の乳房イメージと乳がん検診行動	赤羽 由美	獨協医科大学看護学部
B-30	長期的課題における伸び悩み時の反応と克服 —楽観傾向群と悲観傾向群の比較—	本多 麻子	東京成徳大学応用心理学部
B-31	(発表取り消し)		
B-32	看護師の初期キャリア発達支援に関する研究 入職3年間の自己効力感と組織コミットメントの関連	竹内 久美子	和洋女子大学看護学部
B-33	患者からのコミュニケーションへの対応について	林 潔	白梅学園短期大学
犯罪・社会			
B-34	大学生における旅行動機尺度の作成	中井 宏	大阪大学大学院人間科学研究科
B-35	男性のメイクアップ化粧品の使用実態と化粧意識 メイク度と年代の差異による化粧意識の違い	九島 紀子	立正大学心理学部
B-36	怒り喚起場面および怒り表出行動実行場面の検討	長澤 里絵	立正大学心理学部

B-37	虚偽検出検査における質問提示方法の検討 (4)	軽部 幸浩	日本体育大学
B-38	眼球運動指標を用いた隠匿情報検査—刺激の特性が検出に及ぼす影響—	小野 洋平	駒澤大学文学部
B-39	日本人は本当に集団主義的か —日本人意識と集団主義的自己認識—	柿本 敏克	群馬大学社会情報学部
産業・災害・交通			
B-40	fNIRSを用いた若者における会話の運転への影響の実験的研究	今井 靖雄	帝塚山大学大学院心理学研究科
B-41	チャイルドシート不使用と関連する保護者の認識	中野 友香子	科学警察研究所
B-42	災害ボランティア活動時の事故と危険回避に関する研究 (2)	太刀掛 俊之	大阪大学キャンパスライフ健康支援センター
B-43	水平押し作業における発揮力知覚の分析	高橋 明子	独立行政法人労働者健康安全機構労働安全衛生総合研究所
B-44	成人ADHD傾向における主体的な移動時の不注意傾向 健常高齢群および一般成人群との比較から	小菅 英恵	筑波大学大学院
B-45	建設技術者がリスクテイキングへ至る背景要因に関する研究	藤本 吟藏	大阪大学大学院人間科学研究科
スポーツ			
B-46	競技スポーツのパフォーマンスにおける機能的思考の検討 思考内容および機能の個人別構造	有富 公教	筑波大学大学院人間総合科学研究科